
EVALUASI

Evaluasi terhadap peserta dilakukan meliputi 2 (dua) aspek yaitu:

1. Aspek sikap dan perilaku dengan bobot 25%;
2. Aspek akademis/penguasaan materi dengan bobot 75%.

Nilai terendah adalah 0 (nol) sedangkan nilai tertinggi adalah 100 (seratus).

1. Aspek Sikap dan Perilaku

a. Unsur yang dinilai mengenai aspek dan perilaku serta bobotnya adalah sebagai berikut:

- 1) Disiplin 10%
- 2) Kerja sama 10%
- 3) Prakarsa 5%

Indikator yang dinilai dari masing-masing unsur aspek sikap adalah sebagai berikut:

1) Disiplin

Disiplin adalah ketaatan dan kepatuhan peserta terhadap seluruh ketentuan yang ditetapkan oleh penyelenggara.

Indikator disiplin adalah:

- a) Kerapian;
- b) Ketepatan hadir dalam setiap kegiatan Pelatihan;
- c) Kesungguhan mengikuti setiap kegiatan;
- d) Kejujuran dan kesungguhan dalam melaksanakan tugas.

2) Kerja sama

Kerja sama adalah kemampuan untuk berkoordinasi dalam menyelesaikan tugas secara tim, serta mampu meyakinkan dan mempertemukan gagasan. Indikator kerja sama adalah:

- a) Kontribusi dalam penyelesaian tugas bersama;
- b) Membina keutuhan dan kekompakan kelompok;
- c) Tidak mendikte atau mendominasi kelompok;
- d) Mau menerima pendapat orang lain.

3) Prakarsa

Prakarsa adalah kemampuan untuk mengajukan gagasan yang bermanfaat bagi kepentingan kelompok atau kepentingan yang lebih luas.

- a) Membantu membuat iklim pelatihan yang mengarahkan;
- b) Mampu membuat saran demi kelancaran Pelatihan;
- c) Aktif mengajukan pertanyaan yang relevan;
- d) Mampu mengendalikan diri, waktu, situasi, dan lingkungan.

b. Penilaian

Penilaian terhadap sikap dan perilaku peserta dilakukan berdasarkan pengamatan yang cermat oleh pengajar, penyelenggara, pembimbing, pendamping, pengamat dan lain-lain pihak yang secara fungsional bertanggungjawab dalam proses belajar mengajar selama Pelatihan berlangsung baik kegiatan di dalam maupun di luar kelas, meliputi:

- 1) Kegiatan belajar di kelas;
- 2) Praktik lapangan.

2. Aspek Penguasaan Materi

a. Unsur yang dinilai mengenai aspek penguasaan materi dan bobotnya adalah sebagai berikut:

- 1) Hasil ujian akhir = 25%;
- 2) Praktik lapangan = 50%.

Jumlah = 75%.

Nilai aspek penguasaan materi merupakan penjumlahan nilai bobot hasil ujian akhir dan ujian praktik dengan ketentuan:

1) Ujian akhir

Ujian akhir terutama difokuskan pada aspek kemampuan kognitif dan bersifat komprehensif, dilakukan setelah seluruh mata pelatihan dalam kurikulum Pelatihan diberikan. Penyiapan soal ujian akhir, penyelenggaraan ujian, koreksi, dan penilaiannya dilakukan oleh Tim Penilai.

2) Ujian praktik

Ujian praktik terutama difokuskan pada aspek psikomotorik.

b. Materi evaluasi meliputi:

1. Koreksi radiometrik;
2. Koreksi geometrik;
3. Teori dasar mosaik;
4. Teori mengenai *color balancing* dan *histogram matching*;
5. Kunci interpretasi;
6. Klasifikasi digital citra satelit;
7. Teori tentang spektrometer: fungsi, jenis, syarat dan cara penggunaannya.

3. Kualifikasi kelulusan

Peserta dinyatakan lulus apabila:

1. Nilai rata-rata akhir minimal 60;
2. Kehadiran peserta 90%;
3. Nilai sikap minimal 90% dari nilai terbobot.

Kualifikasi kelulusan peserta ditetapkan sebagai berikut:

- a. Sangat memuaskan (skor: 91 – 100);
- b. Memuaskan (skor: 81 – 90);
- c. Baik sekali (skor: 71 – 80);
- d. Baik (skor: 60 – 70);
- e. Tidak lulus (skor: di bawah 60).